ПРОЛЕТАРЫ УСІХ КРАЁЎ, ЗЛУЧАЙЦЕСЯ!

ГАЗЭТА РАБОЧА-СЯЛЯНСКАЙ МОЛАДЗІ

ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА

КІМ

ОРГАН ЦЭНТРАЛЬНАГА І МЕНСКАГА КОМІТЭТАЎ ЛЕНІНСКАГА КОМУНІСТЫЧНАГА САЮЗУ МОЛАДЗІ БЕЛАРУСІ

КОШТ НУМАРУ — 3 КАП.

АДРАС РЭДАКЦЫІ: МЕНСК, КАМСАМОЛЬСКАЯ 25

№ 67 (302) Пятніца, 11 чэрвеня. | Выходзіць тры разы на тыдзень: у чацьвер, пятніцу і нядзелю | Год выд. VI. | Рэдактар прымае ад 12 да 2 гадз. дню. Сакратар ад 10—12 і ад 2—3 гадз. дню. Тэл. № 903 | Адрас Выдавецтва ЦК ЛКСМБ, «Чырвоная Зьмена». Менск, Савецкая 63.

УВАГА КРАЯЗНАЎСТВУ.

Адной з бязумоўна важных і карысных бакоў летняй працы зьяўляецца краязнаўства і удзел комсамольскіх ячэек у мясцовых краязнаўчых організацыях.

Падышоў час чарговых адпускоў для рабочай і служачай моладзі.

Шмат адпускнікоў і школьнікаў паедуць у вёскі, у родныя мясцовасьці Беларусі.

Час размоў «наогул і ў прыватнасьці» адышоў у «область преданий». У сучасны момант нашых комсамольцаў па працы—спатыкаюць, а па вынікам працы—праважаюць.

І адпускнікі, у шэрагу з удзелам у агульным палітычна-грамадзкім жыцьці вёскі, павінны супольна з сялянскімі хлопцамі, зацікаўліваючы сялянскіх плацамі, і дзяўчат заняцца вывучэньнем свайго краю.

У сёняшнім нумары «Чырвонай Зьмены» мы зьмяшчаем у невялікім ліку матар'ялы па пытаньні краязнаўства. Але гэтага як вядома, вельмі мала. Гэта капля ў моры.

Мясцовым організацыям неабходна бліжэй зьвязацца з краязнаўчымі гурткамі. Неабходна на старонках газэты абменівацца вопытам ў гэтай яшчэ зусім новай для комсамольскіх ячэяк галіне працы.

Праца па вывучэньню роднага краю мае вялікае грамадзкае значэньне.

Нам важна і карысна вывучыць як мінулае краю, так і яго сучаснае багацьце.

І так:

Выкарыстаем летні час для вывучэньня краю, для азнаямленьня з тымі мясцовасьцямі, у якіх мы жывем!

Аб пераростках піонэрах.

З наступленьнем летняга часу, мы ўжо ніадзін раз чуем заявы старэйшых піонэраў па ўзросту, якім ужо 16 альбо больш гадоў, (такіх піонэраў у нас ёсьць значная лічба), што яны не могуць здавальняцца тым чым здавальняюцца піонэры малодшага ўзросту.

Есьць выпады, калі піонэры-пераросткі заяўляюць: «Чым мы горшыя за павадыра атрада. У нас такія запатрабаваньні, як і ў яго.

Гэта значыць, што у іх есьць імкненьня, каб больш пагуляць, што заставлены час дзесяць гадзін, прадзельны час да якога піонэр па вечарам можа хадзіць не здавальняе пераростка-піонэра.

Не выкананьня гэтага, а таксама што больш старэйшыя піонэры у параўнаньні з піонэрамі больш малодшымі па ўзросту лічаць сябе больш ведаючымі розныя справы пры адсутнасьці прыстасаваньня працы да ўзроставых асаблівасьцяй і шэраг іншых прычын, заставіла павадыра атраду паставіць пытаньне аб зрабываньні піонэра у атрадзе.

Абгаварваючы пытаньне аб павядзеньні старэйшых рабят мы назіраем што усе малодшыя піонэры па ўзросту выказваюцца за выключэньне у той час, як старэйшыя піонэры наадварот.

Усе гэтыя прычыны і прычыны адзначаныя на VII Усесаюзны Зьезьдзе Комсамолу аб адсутнічаньні прыстасаваньня працы у старэйшых зьвенях да іх запатрабаваньняў ставіць перад намі у сучасны момант пытаньне аб пераростках піонэрах.

Што нам у бліжэйшы час у гэтым напрамку трэба будзе зрабіць?

Першая і самае легкае гэта старэйшых піонэраў 16—17 гадоў асвабадзіць з атрадаў. Працу гэту ні у якім разе ня можна будзе праводзіць кампанейскім парадкам, а каждаднеўна у практычнай працы перадаваць лепшых у камсомол, прытрымліваючыся агульных правіл прыему у комсамол.

Ведома што шкодна так сама і такая лінія якую трымаў да гэтага часу Могілеўскі Горком комсамолу не жадая прымаць піонэраў кажучы «Гнаць за прыемам піонэраў на трэба», правідлова ганяцца на трэба, а прымаць у комсамол трэба бо такая лінія аб затрыманьні павялічэньня комсамольск. асяродку у піонэраў супярэчыць усім дырэктывам па гэтаму пытаньню. Гэта усвоіць ужо пара.

Другое гэта то што у піонэратрады ня трэба прымаць дзяцей, другой палову пятнадцатага году і шаснадцаці годніх. Такіх рабят трэба прыцягваць да рознай працы у комсамольскіх ячэйках. Трэйцяе: Трэба дазволіць у летні час піонэрам комсамольскага ўзросту 14—16 г. хадзіць да 11 гадз. вечары.

Чацьвертае апошняе й самае галоўнае гэта трэба прыстасаваць працу у атрадах да ўзростных асаблівасьцяў. Даваць заданьні старэйшым зьвенам такія, якія-б іх больш усяго цікавілі-б.

Ізбегаць паўтарэньня таго з чым яны ужо даўно знаемы. Ніўякім разы не рабіць аднаськавых заданьняў усім зьвенам аднальковыя: Даваць больш самастойнасьці у працы зьвен.

Трэбаваць ад піонэраў комсамольцаў, каб навыкі палучаныя імі піонэрскай організацыі зам ападуваліся у комсамоле.

Комсамольскім ячэйкам усемерна дапамагаць правядзеньню іх у жыцьцё.

Зьнішчыць такія адносіны, з боку комсамола, калі прабуюць высьмеяць піонэра за прапанову аб тым хаця-бы не курыць на сходах, не плеваць усюду.

Вот тое, што мы можам прапанаваць практычнага у адносінах урэгуліраваньня пытаньня з пераросткамі піонэрамі.

М. Адзінец.

ЗАБАСТОВКА В АНГЛИИ.

Комсомол в борьбе английского пролетариата

Прошедшая генеральная забастовка английских рабочих, несмотря на свою неудачу, увлекла за собой и сотни тысяч молодых пролетариев.

В этой забастовке английский комсомол, наряду с коммунистической партией, принял исключительно активное участие. Комсомол, несмотря на свою малочисленность, провел большую агитационную кампанию по призыву широких масс рабочей молодежи к участию в забастовке. Союзом были изданы в тысячах экземпляров листовки, в которых он призывал: молодых рабочих к участию в забастовке, солдат присоединиться к своим братьям рабочим и к единому фронту всех организаций рабочей молодежи.

«Боритесь как черти! Тогда мы победим» —вот лозунг, с которым обратился ЦК английского комсомола ко всей рабочей молодежи Великобритании. На всех собраниях забастовщиков, где было много рабочей молодежи, часто выступали представители комсомола, встречаемые общими одобрениями бастующих.

Во время забастовки состоялся экстренный пленум ЦК английского комсомола, где обсуждались меры борьбы против наступления капиталистов на бастующих рабочих. Наши английские товарищи выставляли требования рабочей молодежи и вели за свой массы для осуществления этих требований. Правительство Болдуина это видело и ряд английских товарищей был брошен в тюрьмы и избит полисменами.

Результаты забастовки горняков

— ЛОНДОН, Забастовка горняков сильно сказывается на торговле сельско-хозяйственными продуктами в различных районах Англии, особенно в тех, которые прилегают к угольным районам. Так, например, в Сельби и Йоркшире яйца продаются по цене ниже шиллинга за дюжину, т. е. ниже половины обычной цены. Даже на картофель не находится покупателей. Крестьяне сильно жалуются и утверждают, что таких плохих времен не наблюдалось в течение последних 50 лет.

Забастовка докеров

— ЛОНДОН. В Манчестре забастовали 3.000 гекторов в знак против сохранения на службе 250 докеров не членов союза. Бастующие вынесли резолюцию не возвращаться на работу, пока не будут уволены эти 250 ч.

Задерживают хлеб для голодающих.

ВАРШАВА. По распоряжению польского министра внутренних дел, в Подволочиске задержано 15 вагонов ячменя, пожертвованного российским обществом Красного Креста голодающим Западной Украины.

Неделя фашистской молодежи.

По всей Америке с 2 по 8 мая прошла неделя милитаризации буржуазной молодежи. В демонстрациях фашистской молодежи приняло участие 3 миллиона человек. На торжествах присутствовал апостол милитаризации молодежи сэр Роберт Баден Паузль. Баден-Пауэль является организатором и шефом всемирной организации буржуазных детей скаутов.

В Бельгии увеличивают налоги.

ПАРИЖ. Бельгийское правительство вносит в парламент законопроект об увеличении налогов, чтобы таким путем получить средства для погашения внутреннего долга. Косвенные налоги предполагается увеличить на 1 миллиард франков, поземельный налог на 500 млн. ежегодно в течение 4-х лет.

5 тысяч рабочих лишены пособий

ЛОНДОН. Третейская камера министерства труда распорядилась немедленно прекратить пособия по безработице, которые получали в течение 9 месяцев 5.000 горнорабочих Соутшильца, потерявшие работу вследствие закрытия 2-х шахт.

Дайте работы!

(Письмо от нашего японского корреспондента. Получено на международном языке эсперанто).

Вы просите написать, как живет наша японская молодежь есть-ли комсомол, пионеры?..

В начале—о себе. Я—коммунист, работаю, как корреспондент „японской пролетарской газеты“, единственный классовый орган японского рабочего и крестьянина, «японского рабочего опросного бюро». В задачи этого бюро входит изучение всех вопросов политики жизни и экономики и выработка нужных указаний для руководителей нашего движения на местах, «японско-советского о-ва культурной связи и др. организаций. Сам я бежал из Токийского Университета где меня, как коммуниста преследовали. Но и в новом месте не лучше!

Молодежь наша массами ищет работы. У фабричных контор, где происходит наем рабочих стоят очереди в сотни малышей, жаждущих получить работы. Ее ищут все и старые... и даже дети, ибо жить с каждым днем становится хуже.

Комсомол только начинает расти. Правда работу приходится вести в погребах, в подпольи.

Пионеров у нас еще нет. В Харбине были революционные группы детворы, но их разгромили во время конфликта на Китайско-Восточной жел. дор. На будущее время буду писать чаще.

Привет

Кадзуво Тава.

По СССР

Награждение проф. Хвольсона.

В ознаменование 50-летия научной деятельности, президиум ЦИК постановил наградить проф. Хвольсона орденом Трудового Красного знамени.

Лето и увеличение болезней.

На вопрос, какие болезни ждут нас летом в Наркомздраве сказали: прежде всего, мы ожидаем значительного увеличения в Волжском районе. Большое наводнение вызовет сильную заболоченность почвы. Возможна небольшая вспышка.

В Ростове-на-Дону крестьяне во время полевых работ обыкновенно пьют сырую воду, иногда из плохих источников. Что касается скарлатины, дифтерита и кори, то обыкновенно эти болезни летом идут на убыль. Летом также повышается количество детских желудочно-кишечных заболеваний. К концу лета или к началу осени надо ожидать под'ема заболеваний брюшным тифом.

Н. И. Бухарин о международном положении.

МОСКВА. 8 июня состоялось собрание московского актива ВКП(б), на котором был заслушан доклад Бухарина о международном положении. Бухарин остановился, главным образом, на вопросе об английской забастовке горнорабочих, подробно охарактеризовав всемирное историческое значение и уроки английской забастовки. По докладу Бухарина принята резолюция, в которой, между прочим, говорится: Собрание оценивает английскую всеобщую стачку в обстановке обостряющейся классовой борьбы, как факт огромной революционной важности для всего международного революционного рабочего движения.

Неуставное разоблачение предательской роли, как вно продажных вождей, так и левых капитулянтов, закрепление связи с растущим революционным движением английского пролетариата через сохранение и усиление деятельности англо-русского комитета —таковы основные задачи момента. Собрание считает необходимым усилить раз'яснительную работу среди широких масс в связи с уроками английской стачки, способствовать правильному пониманию идеи единого фронта и необходимости всемерной поддержки продолжающих свою работу английских углекопов, тем самым укреплять международное значение нашей собственной борьбы и завоеваний.

Курган и юность.

Кто бывал в Минске, тот наверное видел этого старика-лирника в порыжелых рубищах, с ничего не видящими, глазами... Старика можно встретить на Советской улице, когда, прислоновшись к стене, он желтой, пергаментной рукой вертит резную ручку своего хрипящего старинного инструмента.

С давних времен этот старик стал появляться на улице, и в сутолоку, звон и басовые крики города вплелась коротенькая и повторяющаяся, но такая щемящая и трогательно-грустная мелодия. И когда мы слышим ее, то невольно останавливаемся. Есть в этой единственной песне старого лирника что-то символичное, далекое и одновременно по странному близкое. В этой песне слышатся перезвоны колоколов не больших, пышных церквей города, а маленьких синекупольных церквушек, разбросанных по бесчисленным селам нашего края; в этой песне—клёкот журавлей, развевающихся черными лентами над тихими белорусскими полями; в этой песне—ночные шопоты ветров в лесах, в лесах, где хмуры и сильны богатыри—сосны и одиноки беззащищные белые девушки—березки... В этой песне—курганная проседь веков.

Мы чужды всякой сантиментальности. Мы любим то, с чем связаны в борьбе, то, во имя чего идет строительство. Мы любим наше будущее. Но именно потому, что мы—строители будущего, грустное прошлое нам особенно дорого и мы его внимательно изучаем.

А Беларусь-песчаная, в сизой дымке болот—родина, у которой вчерашнее прошлое так интересно и достойно изучения... Вчерашнее переплетается с сегодняшним.

В деревнях рассказывают сказки о святом Николае и о Ленине. В ночном пастухи и пастушки, в трепетном свете костров, тянут извечную, дикую, тягучую песню и весело откалывают безбожные частушки... Болота, где водились колдуны и чародеи, осушаются и превращаются в торфяные разработки.

И хрипящие песни слепых лирников слышатся все реже и реже...

* * *

Мне пришлось недавно побывать в одном из небольших местечек—районных центров Оршанщины. Тамошние ребята взялись показать достопримечательности местечка.

Веселой группой комсомольцев мы бродили по окрестностям, карабкались на холмики и стремительно сбегали по кручам...И вот мы пришли к «городу»—высокому, сутулому кургану, у которого желтые, песчаные щеки и какая-то тайна.

Об этом кургане ходят в районе разные легенды. Одни говорят, что здесь когда-то высился княжеский замок, другие, —что это Наполеоновская батарея и что многие сотни людей с берегов Сены лежат здесь в истлевших солдатских шинелях... Но достоверно о кургане никто ничего не знает.

Мы взобрались на крутой горб «городка». Из песка торчала берцовая человеческая кость...

— Здесь много костей...—сказал один из товарищей.—Вообще, страшно интересно... Раскопки бы произвести...

Курган—молчалив. Он высится над пыльными дорогами, над черною глубокой речкой, над спокойными рощами, над жалкими домишками местечка... Он свято хранит свою тайну, и ни один смельчак еще не подслушал, как бьется его седое сердце.

Но юность на кургане. Юность не знает тайн. У юности искрящиеся глаза, пытливый ум и проворные руки...

— Летом наше краеведческое товарищество возьмется за «городок». Пора снять с него дымку неразгаданной тайны.

Так звенели слова.

* * *

Мы сейчас много говорим о том, что нужно комсомольцам принять активное, живое участие в той работе, которую проводят краеведческие товарищества Белоруссии.

Конечно, мы эту краеведческую работу мыслим, увязанной с нашим хозяйственным строительством. Мы хотим, чтобы эта краеведческая работа приносила определенную практическую пользу, чтобы она давала возможность все больше и больше экономически и культурно развиваться нашей республике.

Но есть почему-то у части нашего комсомольского актива какое-то предвзятое отношение к работе по изучению прошлого нашего края, по собиранию и охране памятников старины. В этом сквозит определенная ограниченность, я бы сказал —некультурность. Ведь только хорошо зная прошлое своего края, хорошо представляя историческое развитие хозяйственных форм и уклада жизни наших предков, мы можем быть действенными, культурными строителями нови.

Несколько месяцев летнего отдыха нужно постараться использовать для интересной работы по изучению края. Особенно это относится к студентам, которые разлетаются на каникулы.

Юность, на курганы!

М. Гольдберг.

Адежда не па сэзону.

Накідкі кооператыўных організацый даселі ад 44 да 176 процантаў на фабрычныя цэны. Аб разьмерах накідак ніжэйшых розьнічных кооператыўных прадпрыемстваў ужо і гаварыць ня прыходзіцца.

(З газэт).

Рабочы:—Скараціць, як належыць, прыдзецца вашу накідку. Доўгія плацьці цяпер ня ў модзе.

Якой бы вы жадалі бачыць моладзь?

Комсамольская часопіс «Молодая Гвардия»—праводзіць анкету—«якой бы вы жадалі бачыць нашу моладзь?» Цікава адзначыць, што адказваюць на гэта,—старыя профэсары, якія добра ведалі ранейшую інтэлігэнцкую моладзь.

Раней за усе, якія яны бачуць недахопы у нашай моладзі? Гэта ненармальны палавы быт (калі дарослыя кажуць аб моладзі, яны амаль заўсёды пачынаюць з гэтага). Заўважваюць у моладзі, нэрвовасьць, парывістасьць, адсутнасьць «выдержкі». Але гэта зьяўляецца вынікам перажытага.

«Наплевательские» адносіны часткі моладзі да неабходных заданьняў аб накапленьні спэцыяльных ведаў. Моладзь не дацэньвае, бывае, тых труднасьцяй у заваеве новага культурнага будаўніцтва. Часткова кепскім зьяўляецца і тэта, што моладзь не спатыкае перашкод да выпрацоўкі пролятарскага „міравозренія“ і дау удзелу у соцыялістычным будаўніцтве. І дзеля таго, што гэтага ня прыходзіцца браць з бою у моладзі нима загартавана характару, няма вытрымкі, якая была раней у маладога удзельніка рэволюцыйнай барацьбы.

Далей яны кажуць аб станоучых баках сучаснай моладзі. Наша моладзь можа пахвастацца выключнай зрэласьцю у разуменьні жыцьця.

Тут яна заткне за рэмень ня толькі свайго аднагодніка, але і дарослага прадстаўніка буржуазнай грамады. У сучасны момант моладзь не параўнана мацней духам, в самаразуменьнем і мацней у працы. Добрае у моладзі, гэта,—свежасьць і жаданьне ведаў. Гэта асноўнае аб чым казалі аб моладзі у анкеце старыя вучоныя.

Н. Аб.

Што такое вучэбна-практычная майстэрня?

Такое пытаньне есць у многіх працаўнікоў у сувязі з дырэктывамі Наркамасьветы і ЦК ЛКСМБ адносна пашырэньня сеці апошніх у бягучым годзе па дзьве на акругу.

Профшкола у сучасны момант яшчэ ня уводзена у сістэму народнай асьветы, бо яна будуецца на базе 5-ці годкі, праз пару год профшколу неабходна перавесьці на базу 7-мі годкі (у гэтым годзе адна школа ужо пераводзіцца)—гэтым самым мы увядзем профшколу у сістэму народнае асьветы БССР. Адначасова перавод профшколы на 7-мі годку можа хвараваіта адбіцца на прыход у апошнія вясковай моладзі (бо там сетка сямехгодак пакуль нязначная).

Загэтым нам неабходна пабудаваць навучальную установу, якая-б выпаўняла гэтую функцыю у весцы (апрача сямехгодак). Вось гэту задачу і будуць выконваць вучэбна-практычныя майстэрні ці профшколы ніжэйшага тыпу.

У весцы сямохгодка дае амаль адны агульна-адукацыйныя веды, так што у выніках атрыманьня веды хлапец ня можа прыкласьці у практычнай працы на сваей гаспадарцы.

Вучэбна-практычная майстэрня даючы аднначасова агульна-адукацыйную падрыхтоўку роўную II конпэнтру сямехгодкі і трудавыя навыкі па якому небудзь рамяслу, якія можна прыкласьці у сваей гаспадарцы, каб ня быць лішнім у гаспадарцы бацькі. Апрача гэтага лепшая частка вучняў пойдзе вучыцца далей у профшколы ці тэхнікумы, Другая застанецца працаваць у весцы ці у сваей гаспадарцы, ці у розных артэлях і у апошнім выпадку у якасьці саматужніка. Навучальна-практычная майстэрня будзе абслугоўваць патрэбы сяла, аднначасова падрыхтоўваць патрэбных працаўнікоў у весцы, з сваіх, а не прышоўшых. Цяпер аб іх ухілах: ухілы могуць быць розныя як сьлясары, плотнікі, сталяры, кавалі, шорнікі, шаўцы, краўцы, ганчары й г. д. У гэтых адносінах ініцыятыва належыць месцам.

Ці маем мы вопыт працы у гэтым напрамку? Маем, але пакуль малы, але мы павінны зазначыць, што ва умовах Беларусі вучэбна-практычныя майстэрні павінны адыграць пеўную ролю як у справе адукацыі сялянскай моладзі, так і у падняцьці сельскай гаспадаркі.

Акружкомам трэба зараз-жа пачаць гэту працу, лінія у гэтым напрамку дадзена бюро ЦК.

Аўгусьціновіч.

Всю работу на солнце, на воздух!

— Как работать юнсекции летом?—Шкловские комсомольцы устроили первую вылазку—экскурсию.—Минские строители собрания ячейки перевели на вольный воздух.—Как юнсекция печатников „провалила“ массовое катанье на лодках.

Юнсекция летом.

Наступил уже июнь, но еще многие юнсекции не развернули летней работы.

Там, где юнсекция еще не начала летнюю работу, нужно срочно провести подготовку к ней, сговориться по всем вопросам летней работы с правлением, выявить все возможности летней работы, выявить и выгруппировать вокруг каждой работы группу активных членов-помощников (без этого трудно работать).

После этого составить точный, конкретный план, по которому вести всю работу.

Организовать все свободное время молодежи.

На площадке и в саду нужно организовать массовые вечера молодежи. Темы их могут быть самые разнообразные: вечер смеха, физкультуры, литературн. вечер, вечер вопросов-ответов, вечер химии, комсомольский вечер и т. п.

Также необходимо к этим вечерам приурочивать и организовать особые гулянья молодежи с подвижными массовыми играми, спортсостязаниями, летучими докладами.

Летом нельзя забывать о политике.

Юнсекция должна организовать для желающих кружки текущей политики. На площадке должны постоянно иметься свежие газеты.

На важнейшие темы (производительность труда, режим экономии, события в Англии и т. п), нужно ставить доклады, политсуды (суд над прогульщиком, растратчиком). С этой же целью нужно использовать вечера вопросов-ответов.

Библиотека летом должна помогать молодежи своими советами в самообразовании, рекомендовать книги, доставать хорошую художественную литературу, организовать ее чтение и т. д.

Лето должно быть использовано для того, чтобы молодежь возможно чаще и больше побывала за городом. Для этого нужна организация экскурсий с образовательными и др. целями, организация прогулок пешком и поездок по железной дороге, на лошадях, на лодках и т. д.

Таковы формы. Но они могут осуществляться лишь тогда, когда их, как следует, организуешь. А тут много работы.

Несколько примеров.

Организуется вечер. Нужно определить время, содержание и цель вечера, подобрать материал к нему, назначить участвующих распорядителей, организаторов, определить сроки и время подготовок, выявить средства, оповестить молодежь, привести в порядок площадку, проверить все это.

О том, как организовать и проводить прогулки, экскурсии, писалось в „Ч. З.». Нужно работникам юнсекции познакомиться с этими материалами

Почему „провалилось“ катание на лодках.

Недавно, Минская юнсекция печатников устроила массовое катание на лодках.

Вечером, на берегу Свислочи собралась разноцветная толпа молодых печатников. Но... лодок не было... (без залога лодок не дают).

И бедный сборщик денег сколько не кричал, никто к нему не подходил. Кроме сборщика из „организаторов“ больше никого не было, а ведь такую уйму молодежи разве одному организуешь?

Члены бюро юнсекции стояли в сторонке; некоторые из них, видя, что „ничего не выходит“—взяли „индивидуальные“ лодки и поехали.

А толпа, поволновавшись на берегу, недовольная, быстро растаяла по парочкам, по группкам в саду, в сквере, по Советской.

Конечно, как говорится „первый блин всегда бывает комом“. Но все-же, ведь юнсекция печатников существует не первый год и не первый раз (конечно, не в этом году) устраивает массовые прогулки и катания. Опыт организации работы есть.

Вернее всего, опыт-то есть, но нет большого желания.

Нужно было-бы заранее собрать деньги (хотя бы половину, для залога) сговориться с лодочниками. Распределить по лодкам „гребцов“ (ребят, умеющих грести, управлять лодкой) Заранее наметить программу катания, подготовить песни; шутки, может быть беседы, привлекая к этому кружки, отдельных товарищей.

Надеемся, что в будущем, юнсекция учтет недостатки и призадумается над подготовительной работой к тому или иному массовому мероприятию.

Экскурсант.

На вольный воздух!

Юнсекция—в помощь оживлению союзного дня.

(В порядке обсуждения)

Минские ячейки строителей до сих пор проводили собрания в душных комнатах. Ребята потели, ерзали по стульям, еле сидели.

В эту субботу мы устроили собрание ячейки в саду.

Одно плохо: ребята отвлекаются, не слушают докладчика. Они требуют чего то более живого в работе союзного дня.

На совещании политпросветчиков 3-х ячеек строителей мы пришли к такому решению—использовать юнсекцию. После доклада, во время перерыва выпускать устную газету, дать немного юмора.

Н—а.

От редакции: редакция просит высказаться, целесообразно-ли на собраниях ячейки вводить такие веселые моменты, какие предлагает т. Н—а. И как другие ячейки—оживляют союзный день.

Экскурсия на завод.

(Шклов, фабрика „Спартак“).

С наступлением лета ячейка апретурного цеха долго думала о летних формах работы. Наконец, решили устроить дальнюю экскурсию в город Быхов, на стекольный завод „Ильич“. Немедленно запросили когда завод работает и, не дождавшись ответа, пошли.

Собралось нас человек 10 (часть молодежи работала, поэтому не могла пойти, другая часть не имела денег) и с большими трудностями под дождь „протрепали“ 18 верст.

Пришли на завод, познакомились с выработкой стекла, в каких условиях живет и работают рабочие, молодежь.

Благодаря экскурсии мы завербовали в комсомол 4-х рабочих подростков. Экскурсия спаяла ребят. Отрицательной стороной последней можно считать недостаточную ее подготовленность. Не получив предварительных сведений о времени работы на заводе и т. д.—мы не могли полностью осмотреть завод.

Плохо было и то, что заранее не закупили коллективно шамовку.

К будущей экскурсии—мы учтем эти недостатки.

Пинский.

ЦК ЛКСМБ аб „Чырвонай Зьмене“.

На пасяджэньні бюро ЦК ЛКСМБ 5-га чэрвеня быў заслуханы даклад тав. Курціка аб працы рэдакцыі асноўнай кіраўнічай газэты ЦК ЛКСМБ «Чырвоная Зьмена».

У прынятай рэзолюцыі бюро ЦК знашло працу рэдакцыі здавальняючай і адзначыла дасягненьні у адносінах паляпшэньня зьместу газэты.

Адзначан таксама пачатак сыстэматычнай працы па ўстанаўленьню і замацаваньню сувязі з юнкорамі.

На будучы час бюро ЦК дало рэдакцыі шэраг заданьняў.

Пастаноўлена цьвярдзей узяць курс на беларусізацыю газэты, напоўну зьмяшчаючы матэрыялы на беларускай мове і больш поўна ў аддзелах «Жыцьцё вёскі» і «Пытаньні саюзнай працы».

Пастаноўлена паставіць пытаньне аб настойнай неабходнасьці пашырэньня газэты з новага гаспадарчага году.

У палатняным гарадку.

Лягер „Чырвонае Урочышча“.

На тактычных занятках.

(3 рота Менскага палку).

У 10 гадзін ночы наша рота вышла на тактычныя занякті. Хлопцы адчувалі сябе бадзёрымі і з ахвотай ішлі, бо сонейка не пасылала свае гарачыя праменьні з пад якіх у дзень высоўваецца пот. І пад вольным паветрам і сьпеваў птушак начных ішла калёна роты па пяшчанай дарожцы ў канец лесу, праз дзяреў'я якіх блішчэлі гарадзкія агні Менска.

Тут некаторым успаміналася зімняе жыцьцё ў горадзе: кіно, тэатр, вечары спаяк, зімнія занякті, ваянізацыя комсамольскіх ячэек...

Падалася каманда „стой“.

Застанавіліся.

Ахраняючае аддзяленьне, якое было раней паслана ўперадзі роты (каб не наткнуцца ротай на праціўніка), зьнялі і сабраўшыся ў адну кучу пачалі гаварыць, дзеля чаго начныя занякті патрэбны, як трэба дзейнічаць ноччу, як трымаць сувязь і г. д. Пасьля камандзір даў заданьне, ісьці на лягер.

Мы можам наткнуцца на праціўніка, які ідзе з вёскі Трэсьцінец на лягер. Мы высылаем ахраняючае аддзяленьне, якое ў свой час нашчупае праціўніка і дасьць нам магчымасьць знаць, калі разгарнуць свае сілы і г. д.

Дзвінуліся. Дазорныя праходзілі хутка, па 10-15 крокаў у перад, настаражыўшы ушы і абводзячы ва ўсе бакі глазамі.

Камандзір убачыў, што лявей дазор, далёка забраўся знаком цюрік цю-рік (начной птушкі), пацягнуў іх бліжэй да сябе.

Ку-ф-ку Ку-ф ку—застанавіся значыцца.

Прыслухаліся і потым ціхенька на цыпочках, каб праціўніку ня чуваць было, пашлі ўперад. Цап і палонны ёсьць Цап і другі. Адаслалі ў ядро ўзводу і далі знаць, што праціўнік блізак.

Выпаўнішы заданьне, каб узнаць сілы праціўніка, занякті на гэтым кончыліся. Адразу пачалі прыкмячаць памылкі. Разабраўшыся з заняткамі, пастроіліся і пашлі да дому, у свае шатры. Так цікава і прыгожа было на вольным паветры пад пах лясоў і лунным асьветчэньнем, якое то сьвяціла, то хавалася за аблакамі.

Ваянкор Р. Сімховіч.

Пад гармонік.

(Менскі стрэлковы полк).

Разгарнуліся гармошкі і чырвонаармейцы дагадаліся, што зараз будзе адчыненьне ленпалатак. Кожны шоў у сваю палатку. Сабраўшыся комроты і політкіраўнікі пачалі раз'ясняць для чаго ленпалаткі зроблены, якая праца павінна ў іх праводзіцца і г. д. Пасьля, актывам раты комсамольцамі і беспартыйнымі чырвонаармейцамі была праведзяна дэкламацыя, расказы, гумарыстычныя і г. д.

Апошні нумар быў ротнага оркестру—гармошкі які яшчэ болей разьвесяліў чырвонаармейцаў. Здаецца казака альбо рускага ці вальса пашлі б плясаць толькі шкада, што сцены у ленпалаткі няма.

Пасьля разашліся па сваіх шатрох і ўлягліся спаць бяседуя на койках, пакуль не агарнуў сон.

Вайскор.

Прогулка в лагеря.

В воскресенье собралось нас человек 6—7 комсомольцев. „Как провести полезно и разумно день?“

Пойдемте в лагерь. Посмотрим как живут наши ребята.

Полотнянный городок нас встретил приветливо. Только дневальные под красными, выгоревшими под солнцем грибами частенько на нас покрикивали, когда мы шли через запрещенные дорожки. Частенько, из открытых палаток пиликала гармошка, красноармейцы, развалившись на зеленом мягком возвышении жарили свои и так коричневые спины на солнце.

Вдали блестел турник, были слышны звонкие удары палок, где то смеялись и играли в городки.

— Да у вас здесь настоящая дача!—завидовали мы. Но нам рассказали про тяжелую, трудовую, лагерную жизнь.

— Встаем в 6. Идем на практические занятия за несколько десятков верст. На жаре трудно в сапогах, да шинель за собой надо тащить. Иногда через речку, вплавь пускаемся. Учимся военному делу, привыкая к разным обстановкам.

— Ну, конечно, молодняку трудненько привыкать,—смеется рассказывающий—Потом на политчасе в ленинских палатках, гранит науки грызем.

В ленинских палатках (они имеются при каждой роте) бережно развешаны плакаты, диаграммы, портреты вождей. Модель мавзолея Ленина можно встретить почти в каждой палатке. Здесь-же модели различных тяжелых орудий, разложенная по частям винтовка и т. д.

На маленьких, деревянных столиках—двухножках — шашки, газеты, журналы. Сосредоточенные лица красноармейцев нагнулись—кто над книжкой, кто над собственным рисунком в стенную газету.

Мы пробыли в лагере часов до 7 вечера. Жарились на солнце, беседовали с красноармейцами, купались в речке. Непрошенный дождь загнал нас в палатки.

По упругому, натянутому полотну палаток барабанил дождь. Иногда дождевые капли проникали в палатку и тогда мы натягивали упругое полотно еще сильнее.

— Все равно не пройдет! Вечером, довольные, веселые и измокшие мы возвратились в мигающий огнями шумный город.

К—а.

Комсомольцы, готовьтесь к призыву!

Центральный Комитет ВЛКСМ обратился к местным комсомольским организациям с письмом и говорит, что необходимо деревенским комсомольцам горячо участвовать в подготовке к призыву 1904 года. Комсомольцы должны созвать волостные конференции призывников, поставить там доклады о задачах Красной армии и комсомола, о военизации страны. Необходимо устраивать открытые комсомольские собрания вместе с крестьянским молодняком и специальные собрания допризывников, а также вечера бесед, читок и т. д. в избах-читальнях. Местные комсомольские организации должны помочь оборудовать ленинские уголки на призывных пунктах и агитпунктах, проработать там самим и привлечь к этой работе наиболее деятельную беспартийную молодежь.

Особое внимание должно быть обращено на то, чтобы при призыве не было пьянства, хулиганства не только со стороны комсомольцев, но и вообще чтобы не было. Время призыва должно быть использовано комсомольцами и для того, чтобы устроить военные уголки в избах-читальнях и клубах и кружки военных знаний для молодежи.

Вясковы політгурток.

„Падручнік політграматы“ прыблізіўся к радавому комсамольцу. Ен стаў яму даступны пазьместу і часткова па цане.

На чале з пэўнымі дасягненьнямі ў політадукацыі, ход заняткаў. а больш яскрава, падвядзеньне вынікаў выявілі такія-сякія недахопы.

У асноўным іх тры:

1. Адсутнічала самастойная праца. У працівалегласьць гораду, дзе што-небудзь маецца, у вёсцы самастойная праца—гэта хворае месца.

2. Некаторыя кіраўнікі—„усезнайкі“. Да заняткаў не рыхтуюцца, спадзяючыся, што пісьменнасьць гуртkоўцаў іх выручыць.

3. Няма жывасьці ў занятках, перавышае сухая чытка бяседы, няма конкрэтных заданьняў удзельнікам на той ці іншай бяседзе, што зьмяншае зацікаўленасьць, а апошняе нараджае „адрыў“, „няжаданьне“ і другія зямныя грахі.

Гэта асноўнае, што замінала пад весьці дарматывыя вынікі. (аб позьняй дастаўцы „Падручніка“ пісаць ня варта).

З гэтага выцякаюць прапановы:

Трэба дапамагчы вясковаму кіраўніку!

Мэтодычна-кіраўнічая часопісь „Комсамольская Вучоба“ да кіраўніка вясковага політгуртка не даходзіць,

Ен дарагі, грамоздкі і не заўсёды конкрэтны.

Трэба паклапаціцца аб выпуску з жніўня месяца невялічкай тоннай часопісі дзеля кіраўніцтва вясковай політадукацыяй.

Ня чытка, а гутарка.

Якім павінен быць мэтод працы вясковага політгуртка? Вынікі іх працы па акрузе, цалкам і поўнасьцю галасуюць у карысьць гутарачна-адказнага.

На чытца хлопцы пазяхаюць, усвайвае толькі той, хто чытае. Чытка дазваляе кіраўніку не рыхтавацца к заняткам.

Увядзеньне-ж гутарачна-адказнага мэтоду ў працы ўсіх політгурткоў нам дыктуе неабходнасьць грунтоўнай асеньней падрыхтоўкі кіраўнікоў і ажыўленьня працы, у працягу зімы, сэмінарый.

Але гэта нам дасьць:—магчымасьць прывучыць кіраўніка к штодзеннай падрыхтоўцы;

— Некаторы выход у пастаноўцы самастойнай працы комсамольцаў.

Да гэтага:—хай знойдуцца „ахотнікі“ і зробяць адну дробязь — напішуць на невялічкім лістку паперы парады комсамольцу аб скарыстаньні кніжак з бібліотэкі, якія былі падсобнай літаратурай да „Падручніка Політграматы“.

Адзіночка не павінен быць у загоне.

Магчыма, мы (Магілеўскі Акружком) грэшныя. Мы марылі, а Райкомам прапанавалі абхапіць політгурткамі і адзіночак. „У парадку дысцыпліны“ мы адразу выйгравалі, а потым... яны адколваліся. К наступнаму вучэбному году аб адзіночку пытаньне трэба падняць асобна.

Групы самаадукацыі, самастойная індывідуальная праца, дастаўка ім падручнікаў, дапамога ў працы з боку Райкомаў — практычна павінна быць праведзена. Організацыя павінна паклапаціцца, забіць трывогу ў карысьць падняцьця політузроўня, адзіночак, складаючых 1 четв. усяе вясковай організацыі.

Трэба выраўняць.

У адным з раёнаў нашай акругі з васьмі політгурткоў, у працягу зімы, адзін меў 40 заняткаў, другі—21, трэці—28, чацьвёрты—21, пяты—18, шосты—15, сёмы—14 і восьмы 11 (пачалі ўсе ў адзін час)

Колькасьцю заняткаў, можна вызначыць увагу часткі ячэек к вучобе і прадугадаць посьпехі: хто ўвесь падручнік скончыў, хто 8—7 гутарак а адна «няшчасная» ледзьве 2 пакрыла.

Трэба павесьці працу за ўстанаўленьне 2-х днёў вучобы ў тыдзень. Адзін—на агульныя занякті, другі—на самастойную працу, пераважна дзеля падрыхтоўкі заняткаў.

Увядзеньне 2-х днёў вучобы забараняючы склікаңьне ў гэтыя дні нарад і пасяджэньняў, увага адзіночкам і зьмяншэньне радыусу абслугоўваньня—задачы гуртку.

Задача-ж Райкому выраўняць працу політ-гурткоў, дапамагаючы і падганяючы адстаюшчых.

Г. Фалкін.



НА ЗЛОБУ ДНЯ.

Как это часто бывает.



Начинается ... и кончается.

Літаратурны куток.

Вершы Зьм. Астапенкі.

У вёску.

Зьвіні, душа, гармоняй,
Зьвіні, званчэй сьпявай,
Вясёлы я сягоньня,
Імкнецца сэрца ў даль.
З усьмешкаю вясёлай
На вёску я іду,
Дзе ў жыце дрэмлюць сёлы,
Ля хаты родны дуб.
Цьвітуць у садкох чарэсьні
І птушак галасы;
Сьпявае ўсё песьні
І поле, і лясы.
Прыду цяпер на вёску—
І радасьць, і спакой,
А хутка на палоску
Паеду з бараной.
Вільготнаю ральлёю
Па полі я прайдусь
І песьняй маладою
Званком-бы залiюсь.
Зьвіні-ж, душа, гармоняй
Зьвіні, званчэй сьпявай,
Ад школы я сягоньня
Іду на шыр палян!

На лузе.

Залацістай раніцай
над ракой
Шапталіся явары
з асакой.
Берагамі чулася:
шу-шу-шу!
Вада затуманілася
на Сажу,
Заклубіліся параю
ўсе віры,
Дзедка-Сож туманамі
закурыў.
На ўсходзе сонейка
роніць сьмех,
Пад кустом раскінуўся—
сьпіць начлег.
Пасьля працы змораны,
хлопцы сьпяць.
Расой закрышталілась
сенажаць.
І так ціха-ціханька
над ракой,
Толькі шэпчуць явары
з асакой.

Б. Лепский.

Москва на плане.

Вот она—цветет среди обоев
Розовым, расплывшимся пятном...
И „Москвой-рекою“ голубою
Улыбнулась над моим столом...
Вот Москва—расшитая на плане
Сетью уличных, певучих жил...
Словно, всю ее кино-механик
Из стекла и радости сложил!
Словно, на искрящемся экране,
Золотым лучом напоена,
В фантастическом, цветном тумане
Закружилась, поплыла она!..
И когда глаза я закрываю,
Мысль приходит только об одном,
Что окно мое—окно трамвая
Половицы—ходят ходуном...
И свивает кольцами бульвары,
Многоцветным заревом горя,
Вечер, запевающий гитарой,
У которой струны говорят.

Бобруйск.

ЗАЛЁТНЫ М.

* * *

Невядомых шукаю казак
У вясновым ночы маўчаньні;
Яшчэ нічога ні разу
Не спаткаў я тут надзвычайнага.
Каліна ўсе бяссоньнем.
Маладога бяссоньне ня зморыць.
Я надумаўся клікаць сёньня
У госьці далёкія зоры.
Далі начы ў парываньнях,
Дзе шукаю далёкіх песьняў
Я сягоньня да белага раньня
Невыразнае буду песьціць.
Пад калінамі дрэмлюць здані,
Месяц сачыць за імі,
Я сягоньня песьні адданы—
У вецьці марморнай каліны...

Е САДОВСКИИ.

О курьере.

Цвел на деревьях ласковый апрель,
Не покидало солнце сквера.
В такое утро получил портфель...
Курьера.
Спешат ремни замызганных машин
И улицы горят задором.
Глазами красочных витрин,
Смеется город.

* * *

Да город гуще чем леса,
Запутанных в нем много звеньев.
И очень часто адреса,
Он путал учреждений.

* * *

Синий вечер тихо ляжет,
Тихо ляжет у ворот.
Много в день нести бумажек.
И хлопот!
Ну ночь. Ну пусть луна.
И тихая каморка.
„Ты знаешь, мама, в городе весна
И от нее мне почему-то горько“.
Не выгоню никак печаль,
Из этих жарких строчек.
„Людей здесь душит солнечный
асфальт.
И домами шум рокочет.“
Пробьется утро розовым рассветом.
По солнцу рельс грохочет трам*)
По улицам, домам,
Опять с товарищем пакетом.

*) Трам—принятое сокращение от слова трамвай.

Край родной.

Ой, ты лес, ой, поля синеватые
Снова, снова живу среди вас!
З ваших милых просторах когда-то я
Ведь стада разношерстные пас
Я сроднился с глубокими далями,
Мне мила их озерная синь.
Неужель на пыль города дальнего
Променяю траву и полынь!
Ветер кудри расчесывал хижинам,
Синь речную мутил в небесах.
А я рад был так овцам обстриженным,
Скрипу стонущего колеса.
Пастухи за деревнею хлопалм,
Выгоняя на поле стада,
Запах меда... Смолистые тополи...
Не забыть этот край никогда!

И. Симаненков.

За правильную организацию труда!

Летняя производственная практика профтехшкол должна быть поставлена на должную высоту!

Прогулы пошли на убыль.

(Минск, ФЗУ печатников).

Общее явление прогулов в фабзавучах, которое своевременно было отмечено в „Комсомольской Правде и „Чырвонай Зьмене“ имеет место и у нас, в ФЗУ печатников.

Наступление летнего периода, близость отпуска,—все это способствует увеличению прогулов в школе.

По количеству прогулов наборное отделение школы побило рекорд; на балконе или у здания школы часто можно встретить свободно шатающихся ребят. В прогулах нельзя всецело вынить самих профшкольцев, так как основной причиной здесь служит недостаток в работе, плохое оборудование цехов. По наборному цеху ощущается нехватка в шрифтах, материалах (линейки, орнаменты и т. п.). Дело доходит до того, что в то время, как набранный заказ печатается в машине, у наборщиков не чем набрать и приходится ждать до тех пор, пока можно будет разобрать полосы и приступить к новой работе. Машинному-же цеху не остается ничего другого, как ждать новой формы. Таким образом, получается „увязка“ в прогулах между наборным и машинным отделениями.

В переплетной, наоборот, полная нагрузка, работы хватило-бы не только на 6-ти, но и на 8-ми часовой рабочий день. А все таки в цехе замечаются прогулы. Здесь уже причина другая: 21 человек переплетчиков работают в 2-х небольших комнатах, заставленных машинами и заказами; воздух пропитан столярским клеем и копотью машинки, на которой его разогревают. Ко всему этому прибавляется та беда, что окна не открываются, а о вентиляции только говорят... В такой обстановке довольно трудно просидеть шесть часов. Час работы—5 мин. „подышать свежим воздухом“—лозунг переплетчиков.

Стенная газета — орган бюро ячейки и профкома—ведет энергичную кампанию против прогулов. За последнее время кое-какие успехи в этом отношении достигнуты—число прогулов пошло на убыль.

Дело администрации создать соответствующие условия, при которых удастся совершенно ликвидировать прогулы в школе. В школе должна быть крепкая и правильная организация труда.

Аннушка и Соня.

„Без руля и ветрил“..

(Орша, профшкола деревообделочников.)

Уже начался месяц практической работы в нашей школе. До этого времени. когда были и теоретические занятия, работали мы по установленному расписанию три с половиной часа в день. Теперь-же расписания нет. О выработке его администрация профшколы не позаботилась.

Отсутствием расписания каждый воспользовался по своему: заведующий школой заставляет профшкольцев, живущих в общежитии, работать по 7—8 часов в день. в то время, когда многим из них не больше 16-ти лет. Профшкольцы, не живущие в общежитии, приходят на работу когда им заблагорассудится и работают только по 3 часа в день.

Работу ученикам дают самую скверную, не имеющую ни малейшего отношения к столярному ремеслу. Тут тебя и сарай вычистить заставляют, и кирпичи таскать, и оконные рамы носить на чердак, и т. п.

Ясно, что при таком положении о повышении квалификации ребят (для чего и предназначен месяц практической работы) и говорить не приходится.

Вообще, в школе полная неразбериха. Заведующий, кого хочет отпускает на несколько дней раньше дня отдыха. Многим профшкольцам даются особые задания, над которыми они потеют целые дни в надежде получить возможность поскорее оставить стены школы.

Месяц практической работы нашей школы не даст должных результатов. если своевременно не будут приняты меры к устранению этих беспорядков.

Нужно установить строгий порядок и расписание в мастерских школы и сделать так, чтобы не было шатания „без руля и ветрил“.

Мих. Зак.

Лодыри.

(Минск, об'единенная профшкола).

В нашей профшколе есть так называемые „безработные“. Это те, которые собираются в укромных уголках мастерских и валяют там дурака от нечего делать. Особенно в этом отношении выдвинулись второклассники. Работу всегда они начинают с опозданием на час, а то и два. Обеденный перерыв у мастеров совпадает с началом работы этой группы. Ну, а какже работать без мастеров? И группа опять лодырничает.

Так вот. как проходит месяц практической работы у части наших профшкольцев. Да, «хорошая» практика!

„Безработные“ нашей профшколы должны получить хороший нагоняй за такое халатное отношение к работе.

Профшколец.

„Ой, солнце“!

(Кричев, профшкола).

Жарко греет июньское солнышко. И... ребята развинтились. Неохота в мастерской работать. Придут на проверку, побудут 5 минут в мастерской, а потом бегут на двор, чтобы там баловаться или печься на солнце. Был даже такой случай: заведующий школой поехал в Климовичи на 3 дня и ученики воспользовавшись этим 3 дня ничего не делали в мастерских.

Можно себе представить, какая масса драгоценного времени пропадает таким образом.

И разве только солнце виновато?

Перо.

Минск или Могилев?

(В порядке обсуждения).

В этом году в Минске, Витебске и Могилеве закрываются профшколы обувников. Закрытие школпроисходит потому, что наша обувная промышленность в настоящее время не нуждается в большом кадре рабочих.

Главпрофобр намерен так распределить учеников школы: третьегодники этим годом заканчивают свое обучение; первогодники будут распределены по другим школам, а второгодники будут все собраны в одну школу и там закончат еще один год своего обучения. Местом где второгодники должны будут заканчивать свое обучение Главпрофобр намечает Могилевскую профшколу. Нам это кажется совсем нецелесообразным.

Дело в том, что в Минской профшколе обувников вырабатывается изящная галантерейная продукция. Благодаря этому, школа получает определенный доход, который дает возможность доплачивать хорошим инструкторам и давать ученикам дотации к стипендии ввиде премий. Ясно, что нам куда выгоднее будет сохранить минскую профшколу чем могилевскую.

Главпрофобр в своем решении сохранить могилевскую профшколу исходил из того, что последнее имеет лучшее помещение. Но разве это жет служить мотивом к тому, чтобы лишить несколько десятков учеников возможности получить высшую квалификацию (а именно в таких квалифицированных работниках наша промышленность будет нуждаться).

Правда, могут сказать, что ведь и в Могилеве можно обучать профшкольцев высшей квалификации. Но это не так. Могилев может дать только заказы детдомов, там изящная галантерейная продукция не имеет сбыта.

Необходимо добиться, чтобы школа обувников осталась в Минске. С этим мнением согласен профсоюз и комсомольский райком.

Этот вопрос будет в ближайшее время обсуждаться в высших инстанциях.

Профшкольцы.

Вывучайце сваю краіну!

Організуйце лекцыі, экскурсіі, утварайце мясцовыя краязнаўчыя музэі.

З радыходам лета ячэйкі комсамолу пачалі прыстасоўвацца да летніх умоў, карыстацца новымі мэтодамі ў масавай працы, адшуківаць шляхі да далейшага паглыбленьня працы сярод беспартыйнай моладзі.

Як адным з відаў летняй працы ячэяк шырока разгарнулася праца па аздараўленьню—ўцягненьне моладзі ў гурткі фізкультуры.

Аднак, да гэтага часу мы вельмі рэдка ўглядаем утварэньне гурткоў па вывучэньню сваёй краіны—гурткоў краязнаўства пры вясковых і гарадзкіх ячэйках. А між іншым гэткі, краязнаўчы ўхіл у летняй працы зьяўляецца найкарысьнейшым з таго боку, што яго можна ўвязаць з рознымі напрамкамі працы ячэйкі.

Возьмем дзеля прыкладу такое становішча: у вёсцы ўзімку існаваў сельска-гаспадарчы гурток, які здабываў тэорэтычныя веды. Увесну і улетку распачалася практычная праца — пасеялі і даглядаюць дзесяціну. Другая частка моладзі згуртоўваецца ў краязнаўчы гурток зноў такі з сельска-гаспадарчым ухілам, вывучае усебакова сваю краіну і яе асаблівасьці, закладае музэй у хаце - чытальні — дзеля чаго зьбірае матэрыял—экспонаты, наладжваючы спэцыяльныя экскурсіі ў лес, на возера, сенажаць, на балота, паўз рэчку і г. д., зразумела пры кіраўніцтве мясцовага настаўніка альбо агронома.

Праз наладжаньне шэрагу навукова-краязнаўчых лекцый альбо чытак на вольным паветры, праз наладжаньне памянутых экскурсій ў прыроду (зразумела у вольны ад працы час), праз зьбіраньне ўзораў сельска-гаспадарчых расьлін, а гэтак і ўзораў прыроды, зарысоўку мясцовасьцей, фотаграфаваньне—ячэйцы можна шырока разгарнуць масавую прапагандыцкую працу і найшчыльней зьвязацца з моладзьдзю вёскі.

Зразумела фізкультурны рух сам сабою ўвязваецца з краязнаўчым—экскурсія ў прыроду, катаньне на лодках на возеры, у рэчцы (але за тое не бязьмэтна, а ясна акрэсьленай мэтай—вывучэньне мясцовасьці і збор узораў расьлін), наладжаньне гульняў у часе экскурсіі. Аднак ня трэба перагінаць кія, а заўжды ўсё рабіць так, каб прыемнае было зьвязана з карысным як для цела, гэтак і для розуму.

Як падручнік пры вывучэньні краю гурткам рэкомэндуецца танная кніжка Е. Клентовай на расійскай мове „Изучение родного края“, а дзеля наладжваньня навукова-популярных лекцый і чытак нарыс І. А. Сербава выдрукаваны ў часопісі „Маладыя Араты“ за гэты год „Савецкая Беларусь“

Карысным будзе напомніць моладзі ў прадасьцярогу, што нашым Урадам сурова перасьледуецца разрываньне курганоў, разрываньне замчышч, гарадзішч не спэцыялістымі архэолёгамі, чаго бязумоўна рабіць ня трэба.

Іл. Барашка.



В ЦК ВЛКСМ.

○ На 15 июня в Москве созывается 2-й очередной пленум Центрального Комитета ВЛКСМ VII созыва.

На повестке дня в числе прочих вопросов будет обсуждаться доклад тов. Мильчакова о политпросветработе в комсомоле с точки зрения ее идейного содержания. Помимо этого, пленум займется также разрешением вопроса об образовании крестьянской молодежи.

○ ЦК ВЛКСМ совместно с ЦК ВКП(б) будет проводить в этом году переподготовку деревенских пропагандистов. Для этого будут использованы партийные курсы, где будут созданы особые секции комсомольских пропагандистов. Вместе с этим для переподготовки руководителей семинариев и руководителей комсомольских политшкол ступени будут созданы особые секции.

О приеме комсомольцев в ВУЗ'ы.

Как известно, в ВУЗ'ы прием будет производиться без всяких разверсток. ЦК ВЛКСМ, в свою очередь, непосредственно членов союза учиться в ВУЗ'ы посылать не будет.

Всем прибывающим в ЦК без ведома губкома или окружкома никакой помощи оказываться не будет. В центр должны направляться лишь те товарищи, которые прошли местные аттестационные комиссии. Без предварительного прохождения местных аттестационных комиссий, никто в ВУЗ'ы приниматься не будет.

У ЦБ ЮП.

○ Распрацованы матар'ял аб удзеле піонэрау па барацьбе з дзіцячай бяспрытульнасьцю. Згодна матар'ялу удзел піонэрау у гэтай працы будзеісьці па наступным галінам: актыуны удзел піонэрау у правядзеньні двохмесячніка па барацьбе з дзіцячай бяспрытульнасьцю, уцягваньне бяспрытульных у піонэрскія атрады і г. д. Матар'ялы рассылаюцца па акругах.

○ 8-га чэрвеня адбыуся выпуск скончыушых цэнтральныя курсы піонэр-працаунікоу пры ЦБ ЮП і ЦК ЛКСМБ. Усяго выпушчана 52 новых піонэр-працауніка. Піонэр-працаунікі аддаюцца у распараджэньне раенным піонэрорганізацыям Беларусі.

Т.

В госуд. библиотеке

○ Приобретена библиотека археолога Гольдштейна, который читал лекции в Ленинградском археологическом Институте по истории Польши и Литвы. Библиотека Гольдштейна содержит материалы его лекций, прочитанных в институте.

○ Библиотека установила связь с Виленским издательством, научно-американским обществом и с Белорусскими издательствами за границей, для обмена литературой, материалами и т. д., которые нельзя приобрести на местах.

○ За истекший период библиотекой было устроено 2 выставки—по истории старой и новейшей белорусской литературы. Выставки посетило свыше 2-х тысяч чел.

Физкультура.

○ Высшим Советом Физкультуры намечено провести в августе Всебелорусские стрелковые состязания по гражданским и военным линиям на звание лучшего белорусского стрелка.

○ Минским советом физкультуры намечен ряд товарищеских встреч по футболу, баскетболу, гантболу и легкой атлетике.

В товарищеских встречах примут участие: Витебск, Харьков, Брянск, Смоленск и Гомель.

На бирже труда

Когда явиться?

С 11 по 26 июня на Минской Бирже Труда устанавливается явка для всех безработных, состоящих на учете Биржи Труда, в следующем порядке:

По секции подростков.

А, Б, В, Г, подлежат явке 11 июня
Д, Е, Ж, З, подлежат явке 12 июня
И, К, Л, М, подлежат явке 14 июня
Н, О, П, Р, подлежат явке 15 июня
С, Т, У, Ф, Х, подлежат явке 16 июня
Ц, Ч, Ш, Щ, подлежат явке 17 июня
Э, Ю, Я, подлежат явке 18 июня.

Лица, не явившиеся в указанное время, будут сняты с учета.

Художественная выставка.

В клубе им. Карла Маркса открылась выставка работ лучшего в Минске клубного художественного кружка. В выставке участвует 18 молодых художников, главным образом, рабочие.

9 новых изб-читален.

Шефобществом Октябрьского района организованы в Логойском, Шацком и Койдановском подшефных районах 9 новых изб-читален.

Медосвидетельствование студентов.

Кампания по медосвидетельствованию студентов закончилась. Всего осмотрено 2.500 чел. Освидетельствование выявило, что 30 проц. студентов болеет туберкулезом легких.

Что читать?

К. Паллон. «Померед» в походе. РИО Морсил РККФ. Лнгр. 1926 г. 83 стр. Цена 35 коп.

Интерес к флоту среди широких комсомольских кругов в значительной степени упал и продолжает падать. Нечего закрывать на это глаза, а надо подумать, какими мерами оживить этот падающий интерес. Одним и очень действительным средством является соответствующая морская литература. Такую литературу имела и хорошо заставила себе служить буржуазия; и такую же литературу должны создать мы. С молодых ногтей внушить интерес и любовь к морю, чтобы потом его использовать и развить во флоте.

К числу такой литературы можно отнести и книжку тов. Паллона. Это—«Сборник морских рассказов», а вернее, фельетонов и очерков. К художественной литературе, этот сорт рассказов никак не подходит, но пользу читателю они принесут. Рассказы знакомят с морской жизнью, с походами по чужим морям и странам, с маневрами и бытом кораблей и матросов. Со всем этим комсомольцу будет интересно и полезно познакомиться.

Как некоторый недостаток, можно отметить слабое подчеркивание тягот будничной жизни краснофлотца. Часто бывает, что комсомолец, знакомый прежде всего только с яркими и героическими сторонами флотского быта, попадая во флот, быстро разочаровывается,—необходимо, чтобы литература знакомила его с теми и другими сторонами.

СУД.

Дела контрабандные.

17-ти лет от роду крестьянка Софья Чекун увлеклась контрабандной деятельностью. Ее на этот путь толкнула не только нужда, но как Чекун об'ясняет, и таинственная обстановка при которой совершалась «работа».

Так длилось почти 3 года. За это время ее дважды привлекали к ответственности за контрабанду. Но несмотря на это Софья Чекун продолжала контрабандный промысел.

В октябре 1925 года ее задержали в полуверсте от границы с контрабандной краской.

Окружной суд приговорил Чекун к лишению свободы со строгой изоляцией сроком на один год, но, приняв во внимание ее крестьянское происхождение молодость и низкий культурный уровень, суд нашел возможным заменить наказание принудительными работами на три месяца.

* * *

Их трое. Все они в возрасте от 20-ти до 23-х лет.

Они были батраками. Они обменяли работу за плугом на легкую наживу. Сорганизовавшись в одну группу обвиняемые стали действовать сообща.

Ознакомились со спросом рынка, затем достали людей, которые им доверяли крупные суммы денег.

Контрабанда пряталась в кустах, в дуплах деревьев и прочих укромных местах, а затем по «разверстке» поступала в Минск, Витебск и другие города.

В июне 1925 года в районе хутора «Зеленая» Заславльского района в лесу засада обнаружила контрабандный товар на сумму 1.226 руб. 50 коп.

К ответственности привлекли Любимского, Сержана и Зенькевича, которые сознались, что эту контрабанду принесли из Польши.

Окружной суд приговорил Любимского к лишению свободы со строгой изоляцией на 1 г. и 6 месяцев, Сержана и Зенькевича—к одному году каждого без строгой изоляции.

Обо всем.

Подводный аэроплан.

В американском флоте недавно производились опыты с подводным аэропланом. Это—соединение самолета с подводной лодкой.

Он погружается в воду при помощи особых забирающих воду наклонных плоскостей. В случае порчи моторов, аэроплан автоматически поднимается на поверхность. Летчик помещается в стеклянной будке в верхней части машины.

Стоимость такого аэроплана в десять раз дешевле стоимости подводной лодки.

Когда появился первый человек на земле.

Интересный вопрос о том, когда впервые появился на земле человек, до сего времени остается не вполне ясным. Большинство ученых относит появление на земле человека к начальным ледниковым периодам, т.-е. к эпохе за 100—150 тысяч лет до нашего времени.

Американский археолог Хаббард своим последним открытием совершенно опровергает это предположение. В одном из горных ущелий Северной Америки им найдено высеченное в скале изображение битвы человека с динозавром. Динозавр—огромное животное, во много раз превышающее современного слона,—населял землю. Он существовал на земле несколько миллионов лет тому назад. Открытый же Хаббардом рисунок указывает на то, что человек не только видел динозавра, но даже вел с ним суровую борьбу, а, значит, и существовал уже в то время на земле.

Аб імёнах.

(Маленькі фэльетон).

Калі у чыноуніка Башмачкіна радзіуся сын, рожаніца шмат часу віяк ні магла знайсьці падыходзячага імя свайму сыну.

Адчынілі сьвятцы у адным месцы — і... убачылі:

Варух і Паусікакій.

Адчынілі далей:

Хаздават, Сасіпатр, Мардары.

А як адчынілі у 3-ім месцы — ну дык проста нь імены, а нейкія сабачыя прозвы.

Рабіць німа чаго—прышлося навароджанага назваць у гонар бацькі—Акакіам.

Вось так зьявіуся на сьвет божы тытулярны саветнік Акакій Акакіявіч Башмачкін.

Пры гэткіх ж самых абставінах зьявіуся на сьвет і комсамалец Язэп Андрэявіч Штукала, але зрабілася ведамым што як застауся вельмі незадаволеным сваім імям і нават прозьвішчам—гэта ясна відаць з яго уласнага лісту.

Прашу вас выслаць каталог прозьвішчау і імен рэволюцыйнага характару. Я жадаю перамяніць прозьвішча і імя, але ня ведаю прозьвішчау рэволюцыйнага характару.

Дарагі Язэп! Яно, ведама, справа гэта ня вельмі цяжкая абзвацць сябе па рэволюцыйнаму...

Есьць усякія імены. Ну—напрыклад:

— Робэсп'ер электрыфікаваны.

Альбо: —

Спартак Маратовіч.

Ды й ня у тым справа...

Добрае і прыгожае імя Робэсп'ер, ды што у гэтым толку, калі ты аб ім ведаеш усяго, колькі аб Куньме-Дзам'яне ці страдальцы Мауракакії.

Спартак—славутнае імя,—ну а што-ж з гэтага, калі ты аб ім ведзеш ні больш, ня меньш як аб Рамане-Салодкапеуцы ці Ам'урозіі Мэдыяланскім.

Адна справа: барацьба за новы быт.

Іншая справа: фасон і мода.

Барацьбіты за новы быт павінны ясна ведаць і адчуваць, за што яны вядуць барацьбу і супроць чаго.

Я у цябе браток—вынулюецца проста «абез'явічаньне», «пустое, рабское, слепое подражаньне».

І цана яму толькі—ламаны грош.

Гэтак то, тавар ш Язэп.

Мазаў.

ЗАПЫТАНЬНІ і АДКАЗЫ.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Хлапцы якія будуць прыняты у музтэхнікум у гэтым годзе ці будуць матар'ялам забясьпечаны?

АДКАЗ. Некаторая частка вучняу тэхнікума будзе карыстацца стыпэндыяй і агульнажыцьцем.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Хто можа паступіць у Менскі рабоча-будаунічы тэхнікум і калі пачнецца прыем?

АДКАЗ. Можа паступіць кожны, які мае адукацыю 7-годкі, вытрымау залікі, які мае узрост ад 15-ці да 20-ці гадоу. Прыем пачнецца у жніуні г. г.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Дзе знаходзіцца у Беларусі музычны тэхнікум, калі у яго адбудзецца прыем, ці будуць камандыроукі у гэты тэхнікум і ці можна паступіць бяз іх у тэхнікум?

АДКАЗ. На Беларусі маецца 2 музычных тэхнікуму (у Менску і у Віцебску). Прыем адбудзецца у жніуні. Камандыроукі мець не абавязкова, але добра мець рэкомандацыю сваей організацыі.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Ці прымуць на рабфак комсамольца, які ня скончыу, а толькі праслухау—7-годку і ня мае аб гэтым пасьведчаньня?

АДКАЗ. Прымуць калі ен мае камандыроуку і дастане спрауку аб праслуханьні 7-х годкі.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Ці есьць у Віцебску профтэхшкола металістау. Якую трэба мець адукацыю, каб туды паступіць і ці есьць пры школе агульнажыцьце?

АДКАЗ. Есьць. Прымаюць туды па сканчэньні 5-ці клясау семехгодкі. Агульнажыцьце таксама есьць.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Ці будуць у гэтым годзе прымаць на рабфак хлапцоу нараджэньня 1909-га году?

АДКАЗ. Не. Замалыя яшчэ.

ЗАПЫТАНЬНЕ. На каго вучацца вучні музтэхнікуму?

АДКАЗ. Па сканчэньні тэхнікуму а пасьля кансэрваторыі з вучняу апошняй выходзяць музыканты, кампазітары, артысты, настаунікі па музыцы, балерыны і г. д.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Што трэба зрабіць, каб організаваць у весцы ячэйку комсамолу?

АДКАЗ: Трэба зьвярнуцца ў райком комсамолу.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Калі ячэйка распушчаецца, ці выключаюцца ўсе сябры яе з комсамолу, альбо лепшыя пераводзяцца ў другія?

АДКАЗ: Гэту справу павінен разглядзець райком комсамолу. Ен жа можа перавесьці лепшых сьброў у другія ячэйкі.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці можна прыняць у комсамол хлапца, які заўсёды выпівае і к тамуж-ж музыкант?

АДКАЗ: Як музыкант—ен можа быць карысным у працы. Калі ен выпівае трэба з прыемам пачакаць.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Колькі сяброўскага ўзносу павінен плаціць селянін-комсамолец?

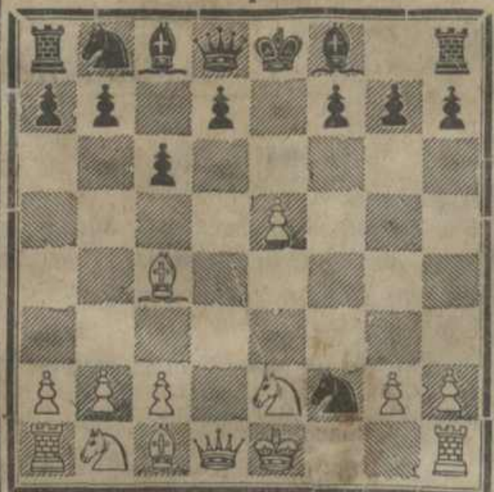
АДКАЗ: 5 капеек.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці можа быць у комсамоле такі хлапец, дзьве сялянкі ад якога радзілі і гэты хлапец ім зусім нічога ня плоціць на ўтрыманьне сваіх дзяцей, і гуляе з другімі дзяўчатамі?

АДКАЗ: Гэта мясцовая справа, якую павінна разглядзець бюро ячэйкі.

Шахматы и шашки

под редакцией А. Бермана и И. Гордона.



Положение в партии № 3 после 5-го ошибочного хода черных.

Шахматная партия № 3.

1.	e2—e4	e7—e5
2.	С f1—c4	К g8—f6
3.	d2—d4	c7—c6
4.	d4 : e5	К f6 :e4
5.	К g1—e2	К e4 : f2?

Черные стремятся лишить противника рокировки. Если белые теперь сыграют 6 кр. e1:f2 то Ф d8—h4+ и взамен своего коня черные берут слона c4. (См. диаграмму).

Но белые, несмотря на грозящую потерю ферзя, затевают интересную атаку.

6.	O-O	К f2:d1
7.	С c4:f7+	Кр e8—e7
8.	С c1—g5×	

Концы партий

Мат ладьей.

Рассмотрим следующее положение
БЕЛЫЕ: Кр. a1, Л b1
ЧЕРНЫЕ: Кр. d5

Задачей белых является: дать мат противнику в наименьшее число ходов (16-17). Сначала необходимо приблизиться королем к королю противника, а затем оттеснить последнего на край доски.

1. Кр a1—b2, Кр d5—d4. 2. Кр b2—c2, Кр d4—e4. Черный король держится центра. 3. Кр. c2—c3, Кр e4—e5. Кр. c3—c4, Кр e5—e4. Теперь, когда короли приблизились друг к другу, ладья начинает атаку 5 Лb1—e1+, Кр e4—f5.

Черный король оттеснен из середины доски, белый король наступая должен держаться на расстоянии хода коня. 6. Кр c4—d4, Кр f5—f4.

(Если черный король отойдет f5—f6 то белые посредством 7 Лe1—e5 запрут черного короля в верхнем углу, где ему легко дать мат).

7. Л e1—f1+ Кр f4—g5. 8. Кр d4—e4, Кр g5—g6. 9. Лf1—f5, Кр g6—g7. 10. Кр. e4—e5, Кр g7—g6. 11. Кр. e5—e6, Кр g6—g7. 12. Л f5—g5+. Ладья понемногу стягивает—мертвую петлю: Кр. g7—h6. 13. Кр. e6—f6, Кр. h6—h7. 14 Л g5—h5+ Кр. h7—g8. 15. Л h5—h1, Кр g8—f8. 16. Лh1—h8×.

Если бы на 14 ходу белые атаковали иначе, напр.: 14. Лg5—g6, Кр h7—h8. 15. Лg6—g7??, то получается пат и партия ничья.

Мат ферзем.

Опять-таки необходимо приблизиться королем к королю противника, а затем нападать ферзем.

Так как ферзь ходит и по диагоналям, то игра упрощается и мат достигается в 9—10 ходов.

Рекомендуем читателям поупражняться в даче мата ферзем или ладьей из различных положений.

Скажите свое мнение!

Редакция просит читателей высказаться как усваивается ими игра, понятны ли примечание, об'яснения, что в отделе лишнее, и чего нехватает.

Кроме того, мы просим читателей присылать заметки о шах-шашечной работе на местах.

В частности это—относится к т.т. Машу (Орша), Рыскову, Силичу (Витебск), Шалаеву, Кацу (Полоцк), Гордину, Казючицу (Бобруйск), Шляревичу, Петкевичу (Слуцк); Островецу (Борисов); Давыдову (Климовичи); Фрейдлину (Смиловичи) и Сташевскому (Чаусы).

В мире науки и техники.

Фордовская потогонная система.

Заводы Форда насчитывают до 150.000 рабочих, занятых производством автомобилей.

Прежде всего заводы поражают необычайной налаженностью производства. Этот строго размеренный темп создается так называемым конвейером, введенным впервые в Америке Фордом.

Конвейер—это цепь или лента, непрерывно движущаяся посредством вращающихся валов. Эта движущаяся лента перевозит материалы, полуфабрикаты и изделия с одного конца здания на другой, от станка к станку, от рабочего к рабочему, из этажа в этаж.

Цепь конвейера расположена и устроена так удобно, что снимание и вешание колеса не требует никаких усилий. Некоторые операции производятся на ходу, т.-е. предмет остается все время на цепи или ленте. Но и рабочие не сходят со своего места. Всюду имеются специальные станки, изготовляющие или обрабатывающие стандартизированные части.

Так, каждая мелкая составная часть автомобиля проходит все стадии производства. Мелкие части из пяти этажей, из различных цехов, на ленте доставляются в сборочную, где собирается двигатель, каретка и т. д. А дальше в центральную сборочную на цепях и лентах под'езжают готовая каретка и готовый двигатель, и готовый кузов, и другие части. Постепенно укрепляется на каретке двигатель, кузов, фонари. Попутно смазываются оси, наливается газолин, зажигаются фонари, заводится магнето. И в тот момент, когда завинчена последняя гайка, стоящий на очереди рабочий садится на место шоффера, нажимает рычаг и автомобиль уезжает в пробную поездку.

Так, каждые полторы минуты новый форд оживает и покидает цех.

Помещение завода просторно и исключительно чисто.

Но вот посмотрим, во что обходится рабочему эта потогонная система, выжимающая из рабочего буквально все соки и поднимающая производительность фордовских заводов до такой степени, что у капиталистов всего мира текут слюнки при подсчетах фордовской прибыли.

Около самых станков останавливаются тележки, торгующие во время перерыва бутербродами, кофе, яблоками, папиросами. Умывальные и уборные устроены как можно ближе к рабочему. Все устроено и организовано так, что рабочий ни минуты не тратит зря.

Непрерывно движущийся конвейер не дает возможности рабочему передохнуть. Штука за штукой движущиеся подлежащие обработке предметы подгоняют и торопят рабочих. Можно видеть, как приноровились к гонке старые рабочие и как суетятся и нервничают новые. Видимо, никто не обучает их экономичности движений. При всей механизации производства НОТ отсутствует. Каждый рабочий должен сам приспособиться к этой системе. Утомление достигает крайних пределов. Среди американских рабочих, несмотря на высокую оплату труда, существует мнение, что лучше поработать 12 часов на любой фабрике, чем на заводах Форда.

Опыты управления погодой.

На старой башне в Калифорнии (Сев. Америка), на высоте 30 метров, инженеры Хейт и Дэвис устроили интересную лабораторию, задача которой—воздействие на тучи при помощи электрического разряда. Опыты привели к замечательным результатам. Токи напряжением от 1 до $1^1/_2$ миллионов вольт пропускаются по проводу, подвешенному на 15 тяжелых фарфоровых изоляторах на высоте башни, и посылаются в атмосферу с целью сосредоточить проходящие облака и разрядить их дождем.

Хейту и Дэвису удалось в течение часа понизить барометрическое давление на 10 миллиметров, и еще через полчаса вызвать дождь.

Устройство станции сводится к следующему. Двигатель Форда приводит в движение динамо-машину в 2 киловатта, которая вырабатывает до 220 вольт. Через трансформатор этот ток повышается до 12.500 вольт, затем следуют 7 масляных конденсаторов, где ток постепенно усиливается до $1^1/_2$ миллионов вольт. Конструкторы предполагают в ближайшее время перейти к токам еще большего напряжения.

Новое измерение скорости света.

Еще до настоящего времени вопрос о точной скорости света (расстояние, которое проходит луч света в секунду) не разрешен. Обычно скорость принимается в 300.000 километров в секунду.

Только в апреле этого года знаменитый физик Майкельсон в своей солнечной обсерватории (научном кабинете) в Америке сделал попытку точно измерить скорость света.

Скорость света измерялась на расстоянии 35 километров при помощи вращающихся зеркал. Майкельсоном достигнута очень большая точность.

Скорость света оказалась равной 299820 километрам в секунду.

Спальные автобусы.

Автобусное движение в Соединенных Штатах получило за последнее время особенно большое распространение. Автобусы стали конкурировать с железными дорогами. Недавно открылось автобусное сообщение между Вашингтоном и Нью-Йорком. Проехать на каждом автобусе может 96 пассажиров. Часть мест спальных. На день спальные места убираются.

Каждый из автобусов снабжен тремя моторами: газовым, электрическим и паровым. На случай порчи одного мотора работают другие.

Средняя скорость этих автобусов—46 километров в час.

Почтовый ящик.

Магильнеру Ичке.—Ты пишешь, что замечаются выходы пионеров из организации и что „это очень плохое дело“. Конечно, это очень плохое дело. Но для того, чтобы знать как бороться с этим делом, нужно знать причины его.

Напиши в своей заметке случаи выходов из отряда, опиши кто такие вышедшие, постарайся найти причину выходов и дай свои предложения, как с этими случаями бороться.

А. Хайкину, Аускери Миле, В. Янковичу, Интересову, Маковцу, Вере Зантман, Подольскому, Цішке, Бенцману, **Муравину и Линкер, Борисову, Гуткину, Левше, В. Ш. (Минск), Литверу, Д. Шейке, А. Михалеву.** Ваши заметки, состоящие из жалоб, мелочей,—не интересны для комсомольской газеты. Для «Чырвонай Зьмены» нужен опыт работы пионер'отряда, теперь, главным образом, летней работы.

Ответственные редактора: { А. БАРАННИКОВ. А. КУРТИК.

Главлитбел № 18233 Минск, 2-я типография БГИ